

Số: 365 /KH-THPCT

Gò Vấp, ngày 16 tháng 11 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”

Thực hiện Kế hoạch số 1209/KH-GDDT ngày 08 tháng 11 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp về triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”;

Trường Tiểu học Phan Chu Trinh xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Giáo dục tinh thần yêu nước, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, khơi dậy lòng yêu nước, khát vọng cống hiến, niềm tự hào dân tộc, nâng cao sức khỏe học đường góp phần hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018, giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.

- Xây dựng văn hóa trong trường học, xây dựng học sinh có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng

- Thực hiện có hiệu quả công tác chính trị tư tưởng, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường, lối sống văn hóa cho học sinh và xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tìm hiểu những giá trị trong Di chúc của Bác Hồ.

2. Mục tiêu cụ thể

- Tiếp tục tăng cường, tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thiếu niên, nhi đồng góp phần xây dựng thế hệ thiếu niên, nhi đồng có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống.

- Khơi dậy trong thiếu niên, nhi đồng tinh thần thi đua học tập, rèn luyện.
- Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thiếu niên, nhi đồng gắn với đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị ngày 18 tháng 5 năm 2021.
- Mỗi năm, phấn đấu đạt các chỉ tiêu sau:
 - + Tổ chức các hoạt động giáo dục, sinh hoạt, tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, học tập nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
 - + Học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống, kỹ năng mềm.
 - + Học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài nhà trường.
 - + Học sinh được tham gia cung cấp kiến thức, kỹ năng về giáo dục đời sống gia đình; bình đẳng giới; phòng, chống bạo lực gia đình; chăm sóc, bảo vệ, phòng, chống xâm hại trẻ em, bảo đảm quyền tham gia của trẻ em trong gia đình; phụng dưỡng và phát huy vai trò của người cao tuổi trong gia đình; được giáo dục kiến thức, thực hiện bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức thực hiện

- Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống bảo đảm phù hợp với lứa tuổi học sinh; đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc, tinh hoa văn hóa nhân loại trong bối cảnh hội nhập quốc tế; tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tìm hiểu những giá trị trong Di chúc của Bác Hồ; xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh theo quy định.

Thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức trong Chương trình GDPT 2018; triển khai hiệu quả các nội dung tích hợp, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong các môn học (Tiếng Việt, Lịch sử...), hoạt động giáo dục trong đó tập trung vào các hoạt động trải nghiệm; giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống, giá trị sống trong Chương trình GDPT 2018, triển khai có hiệu quả Bộ sách “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh”.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng môn học Đạo đức, hiệu quả hoạt động giáo dục theo nguyên lý học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn. Phát huy tính tích cực, niềm say mê; khơi dậy ý chí vươn lên, khát vọng cống hiến trong Chương trình GDPT 2018.
- Vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức,

lối sống văn hóa cho học sinh, sáng tạo, phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm sinh lý lứa tuổi, khả năng của học sinh; tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội, câu lạc bộ, các phong trào thi đua trong nhà trường.

2. Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

- Đổi mới nội dung tuyên truyền: tập trung tuyên truyền, phổ biến cho học sinh chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; giáo dục truyền thống yêu nước, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cống hiến vì lợi ích của cộng đồng, xã hội; ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Phát huy hiệu quả các hình thức và phương tiện tuyên truyền: phát hiện, bồi dưỡng, tuyên dương và nhân rộng mô hình hiệu quả, gương điển hình tiên tiến trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh; tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua, cuộc thi, hội thi bảo đảm phù hợp với điều kiện, đặc điểm, nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của học sinh. Quản lý nội dung, khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông sẵn có và tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, mạng xã hội để phục vụ công tác tuyên truyền.

- Phát triển mạng lưới cộng tác viên tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống của học sinh; phát huy vai trò của các tổ chức, cá nhân có uy tín, có ảnh hưởng xã hội trong việc truyền cảm hứng tích cực cho thiếu niên, nhi đồng; thống nhất nhận thức, hành động của các cấp, các ngành trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thiếu niên, nhi đồng.

3. Tổ chức hiệu quả các phong trào của Đoàn, Hội, Đội

- Triển khai hiệu quả các phong trào do Quận đoàn, Hội đồng Đội quận, phát động; tổ chức thực hiện các hoạt động xung kích, tình nguyện vì cộng đồng.

- Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Đoàn, Hội, Đội; phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức, đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội.

- Nghiên cứu, rà soát và đổi mới nội dung, hình thức rèn luyện đội viên.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thiếu niên, nhi đồng trên môi trường mạng theo qui định.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh.

4. Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hóa ứng xử, tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho học sinh

- Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm phụ trách công tác tư

vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm và các thành viên khác thực hiện tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hóa ứng xử, tuyên truyền, giáo dục pháp luật.

- Phối hợp với các chuyên gia, các trung tâm tư vấn tâm lý trong hoạt động hỗ trợ, tư vấn về các vấn đề xã hội, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng phòng, chống các bệnh về học đường, tệ nạn xã hội và các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

- Chú trọng tư vấn tâm lý về vấn đề dân tộc, giới tính, lứa tuổi, học tập, mối quan hệ xã hội, hướng nghiệp; tham vấn tâm lý với những trường hợp khó khăn, cần sự trợ giúp can thiệp.

- Kết hợp tư vấn, tham vấn trực tiếp, thiết lập đường dây nóng, chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn, hộp thư, mạng xã hội để tiếp nhận thông tin và tư vấn tâm lý kịp thời.

- Triển khai hiệu quả chương trình sức khỏe học đường nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho học sinh.

5. Xây dựng, thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc, giáo dục đạo đức, lối sống cho thiếu niên, nhi đồng:

- + Ông bà, cha mẹ, phụ huynh, học sinh được tuyên truyền, nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, trách nhiệm của gia đình; quyền, bổn phận của trẻ em, mục tiêu giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; phát triển tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh.

- + Chủ động phối hợp với nhà trường, các đoàn thể trong việc giáo dục thiếu niên, nhi đồng.

- + Phối hợp với chính quyền địa phương về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất, góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện; hỗ trợ, cảm hóa học sinh chậm tiến.

- + Xây dựng gia đình hạnh phúc, an toàn để tạo môi trường học tập, sống và sinh hoạt tốt cho trẻ.

- Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện:

- + Nâng cao hiệu quả thực hiện văn hóa học đường, quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

- + Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, “Dạy tốt, học tốt”, “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- + Tạo điều kiện thuận lợi để thiếu niên, nhi đồng học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ và khẳng định năng lực của bản thân.

+ Nhà trường có bộ phận tư vấn và bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý.

- Tăng cường trách nhiệm của chính quyền, tổ chức đoàn thể:

+ Gắn công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thiếu niên, nhi đồng trong chỉ đạo thực hiện.

+ Bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho thiếu niên, nhi đồng tại nhà trường.

+ Tổ chức định kỳ hằng năm gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng chính đáng, chăm lo, bảo vệ quyền lợi và trách nhiệm của thiếu niên, nhi đồng.

+ Củng cố, nhân rộng và tổ chức có hiệu quả hoạt động của các mô hình giáo dục pháp luật, cảm hóa thiếu niên, nhi đồng chậm tiến.

6. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục thiếu niên, nhi đồng trong nhà trường, tổ chức Đoàn, Hội, Đội

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, tổng phụ trách đội, giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm lớp trong các nhà trường.

- Tham gia bồi dưỡng, phát huy hiệu quả đội ngũ phụ trách công tác học sinh, cán bộ Đoàn, Hội, Đội.

- Nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ và tạo động lực đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá.

- Chú trọng công tác bồi dưỡng lý luận chính trị và công tác phát triển đảng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Hội, Đội.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Khai thác hiệu quả các trang thông tin điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin, từng bước thực hiện chuyển đổi số trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thiếu niên, nhi đồng.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, nhà giáo, học sinh trong nhà trường xây dựng, phổ biến tin, bài, bài giảng về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với lứa tuổi, từng nhóm đối tượng trên diễn đàn, trang thông tin điện tử, mạng xã hội, nhóm xã hội theo quy định.

- Phổ biến, giáo dục, nâng cao năng lực khai thác, sử dụng công nghệ thông tin và thiết bị thông minh; phòng, chống tác hại, bảo vệ sự an toàn cho học sinh trong môi trường mạng.

- Ứng dụng các phần mềm, công cụ trên môi trường mạng (máy tính, điện thoại thông minh) trong khảo sát, nắm bắt tình hình, định hướng dư luận; đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch trên các diễn đàn mạng, trang thông tin điện tử.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 2639/KH-UBND ngày 02/7/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Triển khai thực hiện Quyết định số 311/QĐ-TTg ngày 05/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng, giai đoạn 2022 - 2030”.

- Thực hiện tốt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021- 2030”.

8. Rà soát, bổ sung, hoàn thiện chính sách hỗ trợ thực hiện chương trình tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thiếu niên, nhi đồng

- Rà soát, bổ sung, hoàn thiện chính sách hỗ trợ việc thực hiện chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa học đường, quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

- Nghiên cứu, điều chỉnh, bổ sung tiêu chí đánh giá việc rèn luyện lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống của học sinh.

- Rà soát, bổ sung văn bản quy định, quy chế về công tác phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội.

- Nghiên cứu, đề xuất, có chính sách, chế độ đãi ngộ xứng đáng với đội ngũ tư vấn tâm lý học đường, trợ lý thanh niên, tổng phụ trách đội, ban chấp hành đoàn trường; khuyến khích, ghi nhận, biểu dương, khen thưởng các bộ phận, cá nhân tham gia triển khai hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống.

9. Bảo đảm các thiết chế và điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thiếu niên, nhi đồng

- Xây dựng và phát huy hiệu quả hoạt động chuyên trang tuyên truyền, thông tin điện tử về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh.

- Nâng cao hiệu quả sử dụng sân chơi, các công trình văn hóa, thể thao học sinh tại địa phương, nhà trường. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở hiện có; xã hội hóa các nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh của học sinh.

- củng cố vai trò của thư viện trường học, các thiết chế, công trình văn hóa, lịch sử trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

10. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thanh tra, kiểm tra, giám sát

- Đổi mới công tác quản lý trong nhà trường; nâng cao hiệu quả triển

khai lồng ghép quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm thuận lợi cho việc tham gia của học sinh, gia đình và xã hội trong các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tham gia các buổi sơ kết, tổng kết, đánh giá các phong trào, chiến dịch, hoạt động triển khai giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thiếu niên, nhi đồng do các ban ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội tổ chức đề động viên, khen thưởng, đôn đốc, nhắc nhở và xử lý kịp thời các vi phạm.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện Chương trình; xác định cụ thể những nhiệm vụ, chỉ tiêu, giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Lồng ghép việc triển khai thực hiện kế hoạch với quá trình thực hiện các chương trình, kế hoạch khác có liên quan tại nhà trường.

- Định kỳ thống kê, báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp trước ngày 15 tháng 11 hàng năm.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” của trường Tiểu học Phan Chu Trinh. Đề nghị toàn thể hội đồng sư phạm quan tâm và triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: CTTT, VP.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Hoa